

Con chi andresti a cena?

Materie	Italiano, storia, geografia, educazione civica	Durata	1	Età studenti	11+
----------------	--	---------------	---	---------------------	-----

COMPETENZE (croce)

1) Comunicazione nella propria lingua X	2) Comunicazione nelle lingue straniere	3) Competenze matematiche di base e in scienze e tecnologie	4) Competenze numeriche
5) Imparare ad imparare	6) Competenze sociali e civiche x	7) Spirito di iniziativa e d'impresa	8) Sensibilità e espressione culturale

Obiettivi (saperi e attitudini)

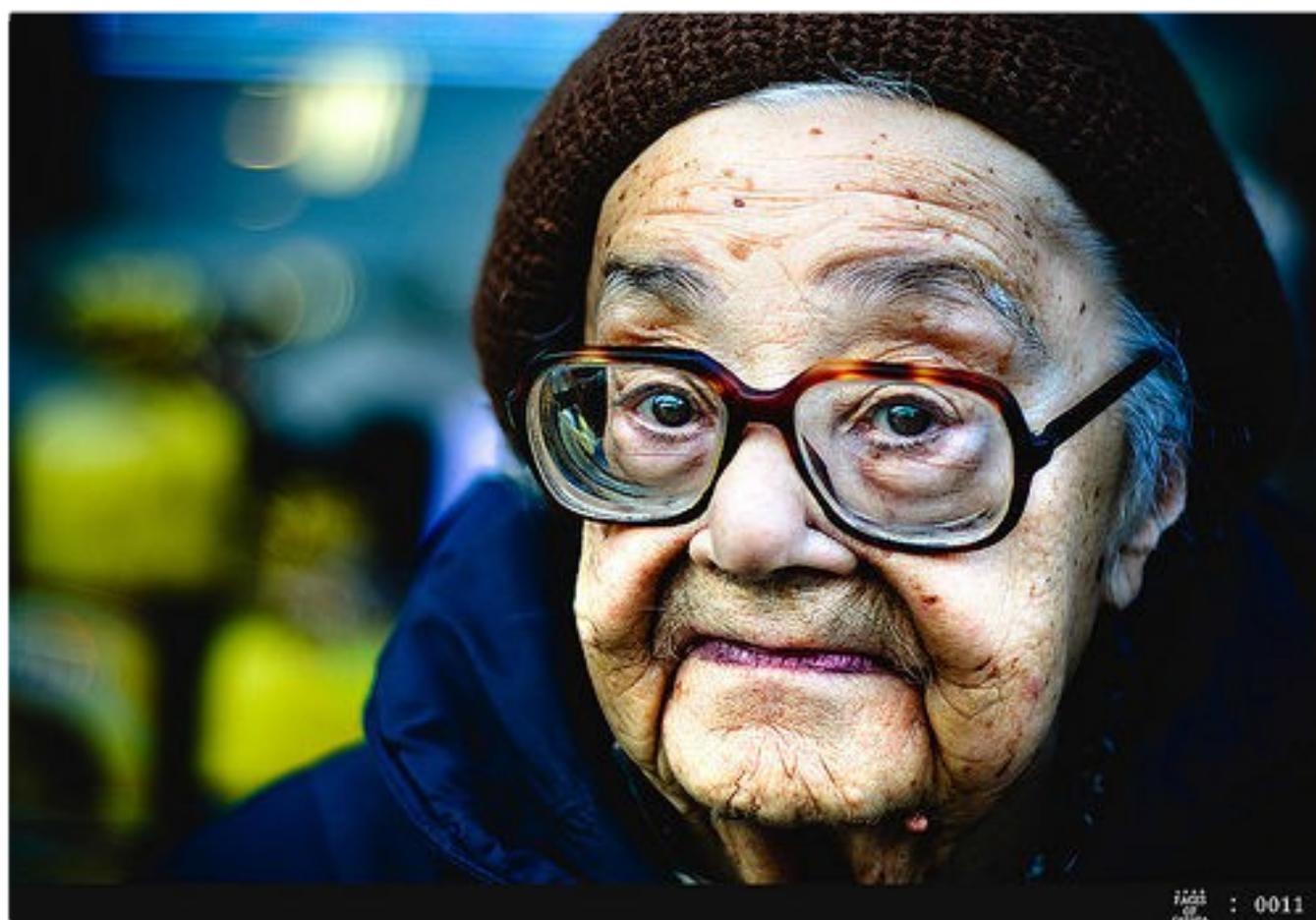
- Esprimere la propria opinione sul tema dell'immigrazione
- Condividere e confrontare la propria opinione con quella degli altri
- Conoscere il significato di termini e concetti legati all'immigrazione
- Saper riconoscere stereotipi e luoghi comuni

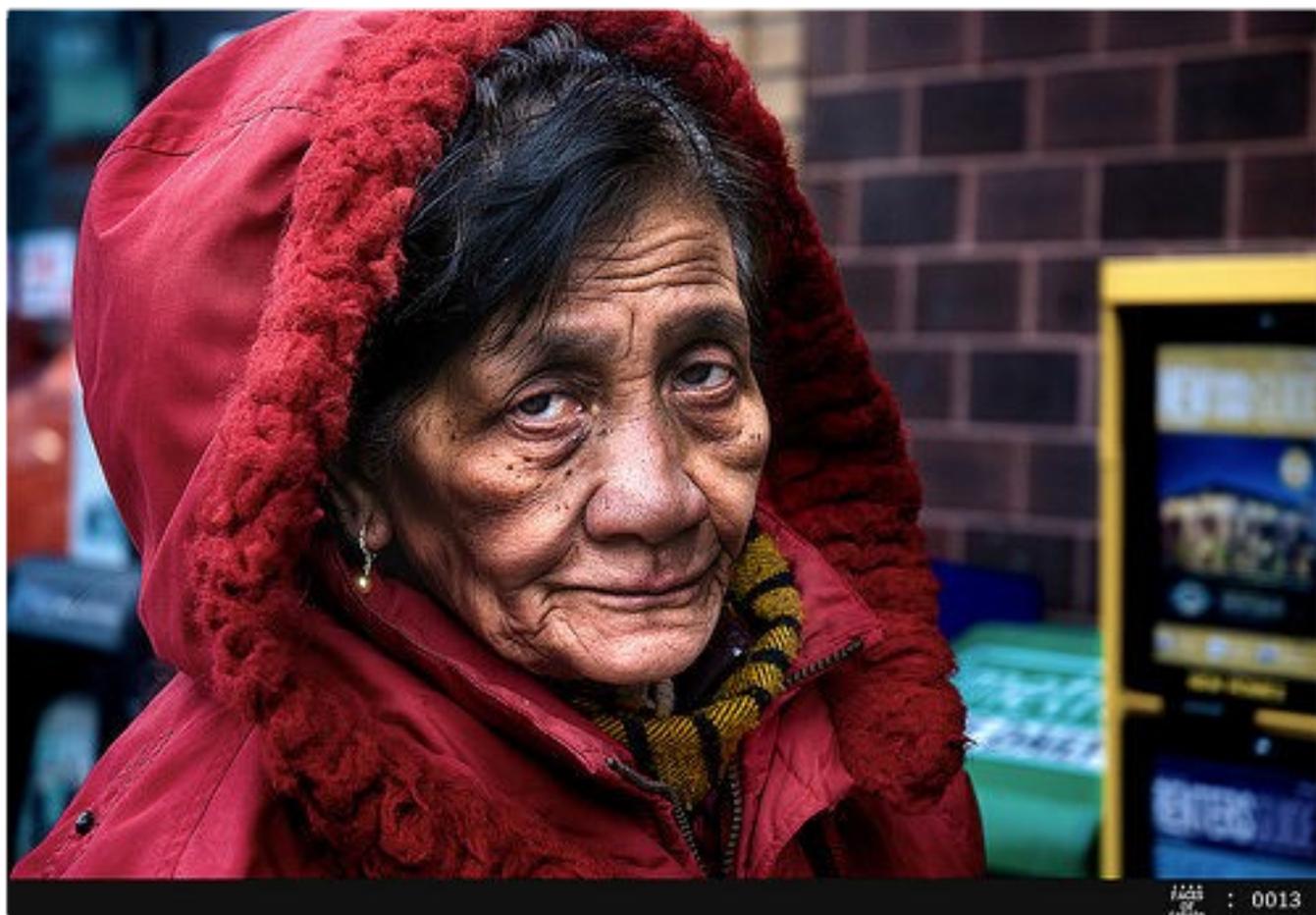
DESCRIZIONE ATTIVITA' (descrivere in breve le attività previste, i tempi e i metodi)

Durata	Descrizione	Metodi	Risorse
5 min	Non fare tante premesse, spiegare alla classe che si parlerà di immigrazione e che per farlo avete pensato a un'attività semplice dove ognuno potrà esprimersi liberamente.	Introduzione	

15 min	Distribuite su un tavolo una ventina di fotografie di volti di persone di diverse origini geografiche: europei, asiatici, africani, americani... se possibile sia in abiti "occidentali" sia in abiti tradizionali. Chiedete a ognuno di scegliere due persone: quella che vorrebbero invitare a cena a casa propria, quella che non vorrebbero incontrare mai.	Attività individuale	Sui motori di ricerca in Internet è facile trovare fotografie di volti di persone. Se si vogliono usare immagini libere da copyright si possono cercare su http://search.creativecommons.org (come quelle in allegato)
10 min	Attaccate tutte le foto su una parete per ognuna chiedete chi l'ha scelta e perché (con o senza spiegazione). Fate in modo che tutti dicano la loro scelta e che la somma di tutte le scelte sia identificabile (es. scrivendo un numero di fianco alla foto oppure mettendo dei pallini verdi e rossi)	Presentazione a turno	Scotch di carta. Post-it. Pennarelli.
20 min	Avviate una discussione che permetta a tutti di spiegare le loro scelte. Cercate di arrivare a delle caratteristiche comuni di tutte le scelte in positivo o in negativo. Scrivetele in modo che tutti possano vederle.	Discussione di gruppo	Se serve un oggetto da far girare per dare la parola: es. una matita
10 min.	Alla fine del lavoro dovrebbe essere chiarito che non ci si può basare solo sull'aspetto fisico per giudicare una persona. Si potrebbe concludere decidendo insieme quali dovrebbero essere i criteri in base ai quali si dovrebbero giudicare le persone.	Lavoro di gruppo	Lavagna e gessi oppure foglio A0 e pennarelli

Le immagini che seguono sono tratte da "1000 Faces Of Canada" di [Through Painted Eyes](#), pubblicate su Flickr con Licenza creative commons Attribution Non Commercial No Derivs 2.0 Generic (CC BY-NC-ND 2.0)

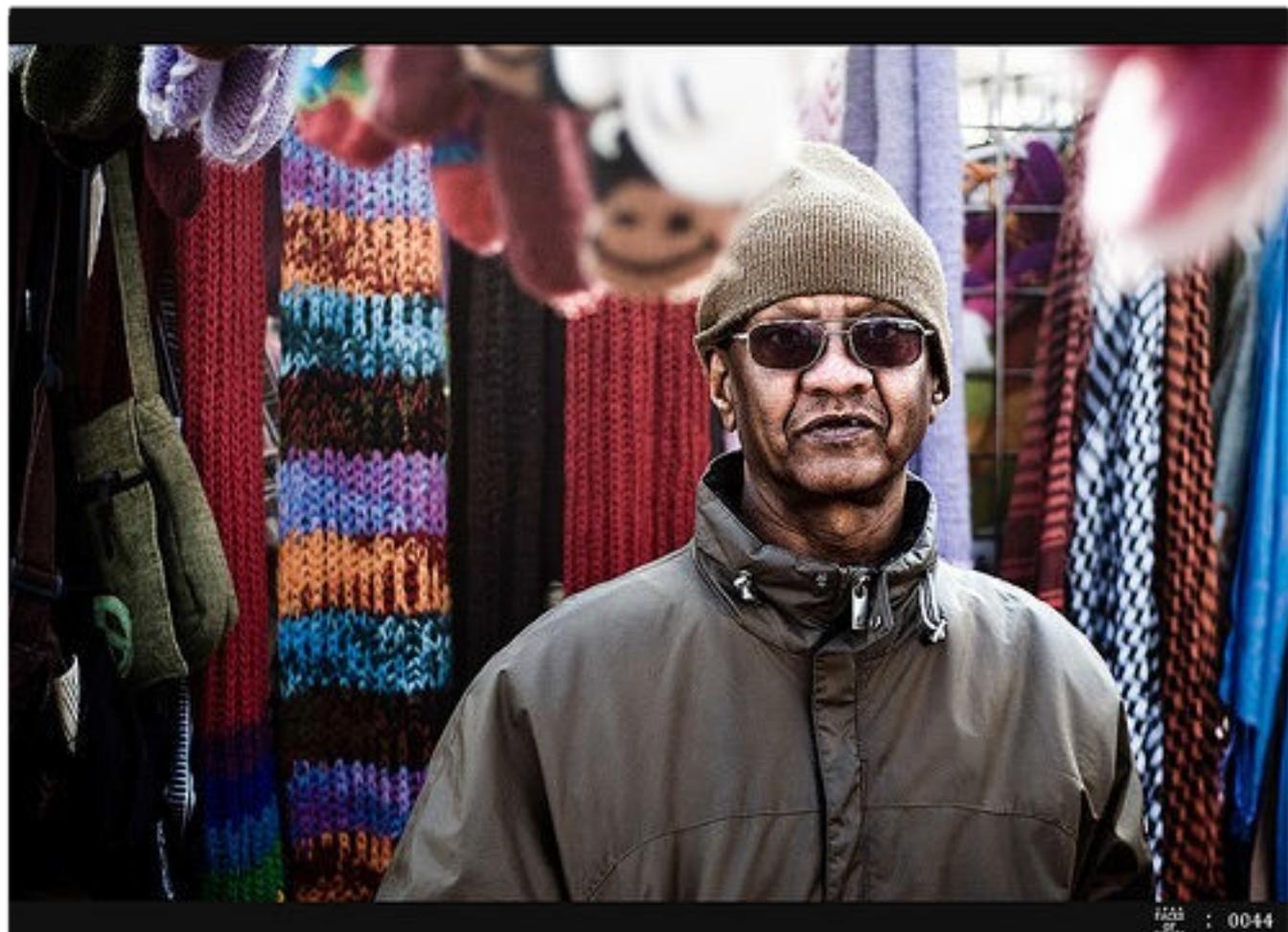




FACE OF CANADA : 0013



FACE OF CANADA : 0039



FACE
OF
CULTURE : 0044



FACE
OF
CULTURE : 0049

