

Dibattito in movimento

Materie	Italiano, storia, geografia, educazione civica	Durata	1	Età studenti	11+
----------------	--	---------------	---	---------------------	-----

COMPETENZE			
1) Comunicazione nella propria lingua X	2) Comunicazione nelle lingue straniere	3) Competenze matematiche di base e in scienze e tecnologie	4) Competenze numeriche
5) Imparare ad imparare	6) Competenze sociali e civiche x	7) Spirito di iniziativa e d'impresa	8) Sensibilità e espressione culturale

Obiettivi (saperi e attitudini)	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione sul tema dell'immigrazione- Condividere e confrontare la propria opinione con quella degli altri- Conoscere il significato di termini e concetti legati all'immigrazione- Saper riconoscere stereotipi e luoghi comuni- Saper discutere e mediare tra le posizioni
---	--

DESCRIZIONE ATTIVITA' (descrivere in breve le attività previste, i tempi e i metodi))			
Durata	Descrizione	Metodi	Risorse
5 min	Attaccare ben visibili e distanziati tra loro tre fogli con le scritte: "Sono d'accordo", "Non sono d'accordo" e "Non so".	Preparazione	Tre fogli A4 con le scritte "Sono d'accordo", "Non sono d'accordo" e "Non so" ben leggibili.
	Spiegare alla classe che si parlerà di immigrazione e che per farlo avete pensato a un'attività semplice dove ognuno potrà esprimersi liberamente. Si dovrà stare tutti in piedi.	Introduzione	
5 min.	Fare vedere i tre cartelli e spiegare che si tratta di rispondere ad alcune affermazioni che farà il conduttore spostandosi nello spazio al di sotto del cartello corrispondente alla propria risposta.	Introduzione	
	Fate una prima affermazione di prova, per esempio "oggi è una bella giornata" e lasciate che ognuno si disponga come crede. Quindi avviate una discussione dove chi ha risposto "Sono d'accordo" e chi "no" deve cercare di convincere gli indecisi.	Attività individuale	
5 min.	Una volta convinti gli indecisi spiegare che ognuno è libero di cambiare idea e di spostarsi di posizione fino alla chiusura del dibattito. Quindi sollecitare il gruppo meno numeroso a convincere qualcuno a spostarsi di posizione.	Discussione di gruppo	
	Per facilitare lo spostamento spiegare a tutti che è anche possibile riformulare la domanda in un altro modo (es. "oggi è una giornata normale") per vedere cosa succede, possibilmente cercando di arrivare al consenso generale (es. "oggi è una giornata")	Discussione di gruppo	
30 min.	A questo punto si è pronti per giocare. sottoporre al gruppo una serie di affermazioni su immigrazione e intercultura che possano generare dibattito (es. "chi nasce in Italia è italiano").	Introduzione	
15 min.	Una volta terminata la discussione sull'ultima affermazione riflettere sulle dinamiche del gioco, in particolare sulla forza della rappresentazione visiva delle proprie idee e dei cambiamenti di idea. Sul fatto che prima di essere d'accordo o no sulle risposte bisogna essere d'accordo sulle domande. Su come questo metodo può essere usato in altri contesti o su altri temi.	Dibattito in movimento	

AFFERMAZIONI

- Chi nasce in Italia è italiano
- Chi paga le tasse ha diritto a votare
- L'Italia non può accogliere tutti gli immigrati
- Gli immigrati tolgono lavoro agli italiani
- L'immigrazione fa aumentare la criminalità
- Gli italiani non guadagnano nulla con l'immigrazione
- In Italia può entrare solo chi è onesto e lavoratore
- Gli emigrati italiani si comportavano meglio degli immigrati di oggi
- Prima di partire i migranti pensano che l'Italia sia il paradiso
- Il reato più commesso dagli stranieri è lo spaccio di droga
- La maggior parte degli stranieri entra clandestinamente in Italia