



# ADOLESCENZA E IDENTITÀ

Marta Rivolta

# L'Adolescenti

# RAPPORTO EDUCATIVO



- ▣ I ragazzi sono **diversi l'uno dall'altro** e hanno modi diversi di affrontare le situazioni in cui si trova e anche di reagire ad eventuali interventi dell'adulto.
- ▣ Gli adolescenti costituiscono una **costante sfida** alla capacità degli adulti di capire e organizzare interventi efficaci e accettabili.
- ▣ Il loro **comportamento è contraddittorio**:
  - Vogliono apparire “grandi”, indipendenti e autosufficienti, ma vogliono essere capiti, ascoltati, presi in considerazione, aiutati.
  - Sono imprevedibili, impulsivi, indifferenti, oppositivi, ma sono anche creativi, generosi e ricchi di potenzialità
  - Affermano con forza le loro idee, ma hanno continui dubbi su se stessi, il loro aspetto fisico, le loro capacità e le relazioni con gli altri
  - Hanno capacità intellettive che gli consentono di ampliare le loro conoscenze, senso critico, elaborare possibilità, ma spesso i loro interessi si limitano agli oggetti di consumo o al superamento della quotidianità
  - Cercano una identità autonoma, personale e originale, ma seguono il più assoluto conformismo del gruppo e della moda.

# Compiti di sviluppo L'ADOLESCENZA



**IDENTITÀ REATTIVA O  
RESISTENZA CULTURALE**

**DOPPIA ETNICITÀ**

**IDENTITÀ  
CULTURALE**

**ASSIMILAZIONE**

**MARGINALITÀ**

# Compiti di sviluppo L'ADOLESCENZA



## COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' CULTURALE

### 1. IDENTITÀ REATTIVA O RESISTENZA

**CULTURALE:** atteggiamento di chiusura e rifiuto nei confronti della società ospitante

- ▣ **Fattori di rischio:** basso rendimento scolastico e alto rischio di devianza
- ▣ **Fattori protettivi:** Rivalutazione della propria etnicità ed esperienza religiosa se accompagnata



# Compiti di sviluppo L'ADOLESCENZA



## COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' CULTURALE

**2. ASSIMILAZIONE:** atteggiamento di adesione piena alla cultura del contesto ospitante e rifiuto della cultura d'origine/rinnegamento

- ▣ **Fattori di rischio:** elevata conflittualità con i genitori, distaccamento totale dalla famiglia, negazione dei tratti somatici tipici e atteggiamenti di discriminazione con altri gruppi etnici. “**Adattamento neofeudale**” rassegnazione e accettazione di una condizione di sudditanza
- ▣ **Fattori protettivi:** rapidità e facilità di apprendere la lingua italiana e stabilire forti legami con i coetanei

# Compiti di sviluppo L'ADOLESCENZA



## COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' CULTURALE

**3. MARGINALITÀ:** collocazione passiva nella cultura di provenienza e in quella di arrivo

- ▣ **Fattori di rischio:** confusione, Imperfetto bilinguismo e patologia se perdura nel tempo
- ▣ **Fattori protettivi:** transitoria verso identità plurima



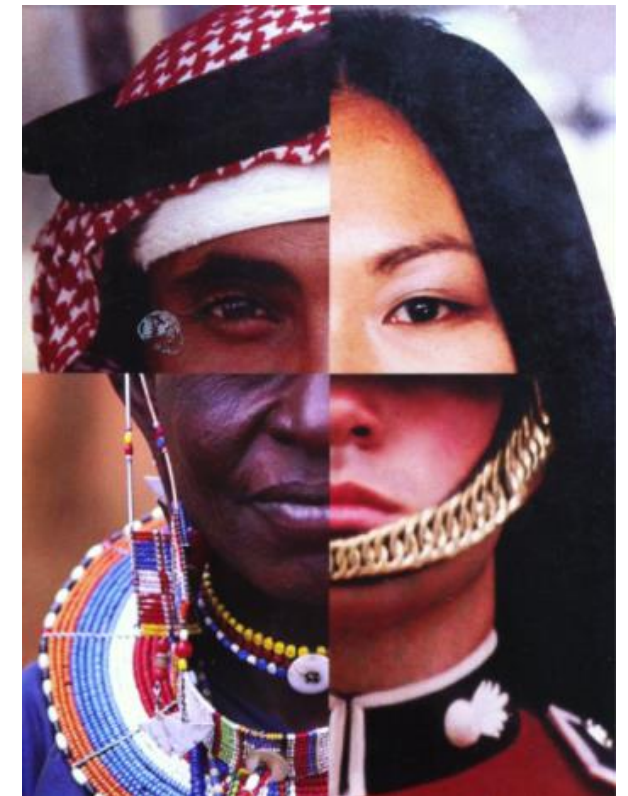
# Compiti di sviluppo L'ADOLESCENZA



## COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' CULTURALE

**4. DOPPIA ETNICITÀ:** costante processo di selezione e adeguamento tra elementi della cultura della famiglia /Paese d'origine e società ospitante.

- ▣ **Fattori di rischio:** identità di facciata, nel ragazzo prevale una delle due culture
- ▣ **Fattori protettivi:** riconoscimento di elementi negativi e positivi delle due culture, perfetta strategia relazionale di integrazione



# Attività



Karim ha quindici anni è un bravo ragazzo che non ama molto la compagnia, tranquillo. Spesso si chiude in camera ad ascoltare la musica e a guardare video o giocare con il tablet. Va a prendere sua sorella a scuola, trascorre molto tempo con lei, la segue nei compiti e le vuole molto bene. L'unico suo interesse esterno è una sorta di atre marziale



# Attività



Karim è un figo, non manca mai ai nostri appuntamenti. Ci si diverte un sacco con lui, tutte le ragazze vogliono uscire con lui. Sa sempre le ultime canzoni ed è sempre alla moda.

E' un piccolo imprenditore di strada, i guadagni servono per organizzarsi le prossime vacanze ad Ibiza. Frequenta corsi di sparring in cui è bravissimo.

# Attività



Karim non viene spesso a lezione e quando c'è interviene fuori luogo, disturba tutti e un gruppetto di compagni si attiva alle sue richieste.

E' un ragazzo intelligente, ma non si applica quanto dovrebbe; i suoi voti sono nella media e nello sport è un campione.

# Attività



Karim è uno di noi! Ce la mette tutta. E' sempre puntuale agli incontri e raccoglie per strada un sacco di gente, perché ama farsi vedere dagli altri e soprattutto dimostrare che è bravo.

L'unico problema che ha la testa calda e a volte finisce nei guai.